

CONSEJO DIRECTIVO
RESOLUCIÓN N° 116 /2021

ACTA N° 20 /2020

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LAS ASIGNATURAS DEL TERCER CURSO QUE COMPONEN LA MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE MATEMÁTICA DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Identificación

Carrera	Matemática	Pre-requisito	MAT 202 MAT 203
Asignatura	Experiencias y Prácticas Profesionales I	Carga horaria semestral/anual	77
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	2
Código de identificación	MAT302	Clases teóricas	50
Área de formación	Práctica Profesional	Clases prácticas (detallar conforme a necesidad)	50
Plan curricular	2011	Créditos	-
Versión del programa	V02		

II. Fundamentación

Las unidades curriculares de este campo de formación están orientadas al aprendizaje de las capacidades para la actuación docente en las instituciones educativas y en las aulas, a través de la participación e incorporación progresiva en distintos contextos socio-educativos.

Para la evaluación de las prácticas se tendrá en cuenta el proceso realizado por los estudiantes, a través de la conducción del aprendizaje, las que serán integradas durante el proceso enseñanza – aprendizaje.

Se requiere desde este campo recuperar **la enseñanza**, eludiendo la visión de que esta recuperación representa un retorno a un tecnicismo superado, o una visión instrumental de la docencia. Recuperar la centralidad de la enseñanza es comprenderla como práctica deliberada dirigida a que los futuros docentes aprendan efectivamente y en forma cotidiana, en el marco de grandes finalidades humanas, sociales y políticas.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión

Para ello se hace necesario superar la disociación -rupturas y quiebres que algunas veces caracterizan el campo de la Formación Profesional- que se manifiesta a través de la desarticulación entre teoría y práctica. En esta línea de trabajo, se intenta iniciar al futuro profesional, en una mirada compleja de la práctica docente, la cual puede ser abordada desde múltiples dimensiones.

III. Competencias genéricas

- Desarrolla en el alumno sentido de responsabilidad en el desempeño de actividades laborales afines a su formación profesional.
- Cumple con la finalidad de una formación universitaria a través de las prácticas, con eficiencia, eficacia y efectividad para construir su saber pedagógico a partir de la reflexión y análisis crítico de las experiencias vividas.
- Ofrece oportunidad para elaborar, experimentar y evaluar proyecto de exploración, participando en los procesos de gestión de las instituciones educativas de Educación Escolar Básica.

IV. Competencias específicas

- Desarrolla pensamiento lógico e incrementa su capacidad de abstracción, habilidades que le permitirán abordar situaciones nuevas en forma autónoma, efectuando un análisis preciso de las estructuras subyacentes, decidiendo cuáles herramientas conceptuales y/o metodológicas resultan más apropiadas en cada caso, aplicándolas con racionalidad científica.
- Adopta una actitud ética, crítica y flexible, y una disposición permanente a la actualización de sus conocimientos, así como a la indagación de otros nuevos, particularmente los que le permitan participar del trabajo con equipos interdisciplinarios, gestionando con responsabilidad su desarrollo personal y profesional en forma permanente.
- Afronta los deberes y dilemas éticos de la profesión.
- Valora y respeta la diversidad, la multiculturalidad y el medio ambiente.
- Adquiere el compromiso con la calidad.
- Adquiere habilidades para actuar en contextos internacionales.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión

V. Contenidos programáticos: (Conceptual, procedimental y actitudinal)

5.1. Unidad I: La Práctica Educativa. Generalidades. Fundamentos Teóricos y Gestión – 27 h

- 5.1.1. Práctica profesional. Sentido y concepto de la práctica educativa.
- 5.1.2. Objetivos. Importancia. y finalidad de la Práctica.
- 5.1.3. Enfoques de la Práctica: La práctica como espacio de aprendizaje. La práctica reflexiva. La práctica y la investigación.
- 5.1.4. Formación de la práctica reflexiva.
- 5.1.5. Componentes de la práctica reflexiva: Conocimiento en la acción. Reflexión en la acción. Reflexión sobre la acción.
- 5.1.6. Estrategias que colaboran en la actitud y práctica reflexiva del docente: Estrategias socializadoras. Estrategias individualizadoras. Acción Integradora de la práctica. Componentes y facilitadores del aprendizaje.
- 5.1.7. Modalidades de la práctica.
- 5.1.8. La Educación. Concepciones.
- 5.1.9. Fines de la Educación paraguaya.
- 5.1.10. Sistema educativo nacional. Fines, objetivos, estructura, características, organización.
- 5.1.11. Delineamientos curriculares de EEB y Nivel Medio
- 5.1.12. Manejo de programa de EEB y Nivel Medio.
- 5.1.13. Aprendizaje
- 5.1.14. Motivación
- 5.1.15. El educando
- 5.1.16. Perfil personal y profesional del maestro.
- 5.1.17. La escuela como espacio de construcción de aprendizajes.
- 5.1.18. Calidad educativa e Instituciones eficaces.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión

5.1.19. Ámbitos de la institución educativa.

5.1.20. Planes, proyectos, programas.

5.1.21. La planificación de la práctica.

5.1.22. Pautas para la planificación.

5.1.23. La práctica a través de proyectos.

5.1.24. Pasos para elaborar el proyecto de práctica educativa.

5.2. Unidad II: La gestión técnico-pedagógica de la práctica – 10 h

5.2.1.El acto didáctico. Elementos.

5.2.2.Proyecto de aprendizaje y módulo de aprendizaje, sesión de aprendizaje.

5.2.3.Plan de aula, sesiones de clase, organización del aula.

5.2.4.Los instrumentos de evaluación a nivel de aula.

5.2.5.Carpeta Pedagógica: elementos.

5.3. Unidad III: La Práctica: eje investigativo – 8 h

5.3.1.Métodos y técnicas para el diagnóstico

5.3.2.La observación, Técnicas e instrumentos de Evaluación y observación de la labor profesional.

5.3.3.El cuestionario y la entrevista como técnicas de recogida de datos.

5.4. Unidad IV: Proyecto de exploración de la realidad – 16 h

5.4.1.Técnicas, procedimientos e instrumentos de conocimiento de la realidad sobre problemas como: proceso docente educativo, problemas de aprendizaje, métodos y técnicas de aprendizaje, etc.

5.4.2.Las pruebas o cuestionarios: su clasificación, elaboración y aplicación.

5.4.3.Clima organizacional.

5.4.4.La sala de clase.

5.4.5.Proceso de clase

5.4.6.Interacciones

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión

5.5. Unidad V: Planeamiento, Ejecución y Evaluación de las prácticas pre profesionales - 16 h

5.5.1. Planeamiento Elementos del plan: Competencias, capacidades, aprendizaje esperado, evidencia de logros. Concepto, diferencias.

5.5.2. Los contenidos. Tipos.

5.5.3. Métodos, técnicas y procedimientos de enseñanza

5.5.4. Métodos, técnicas, instrumentos, criterios e indicadores de evaluación.

VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje:

La asignatura se desarrollará mediante la modalidad de Seminario Taller, aplicando una metodología activa grupal, con una secuencia de actividades en parejas, individuales y grupales, orientadas hacia la práctica de valores, mostrando en sus actitudes una evidente coherencia entre lo que manifiesta y ejecuta. El procedimiento seguido será mediante el modelo didáctico de saber, saber hacer y hacer que implica la interrelación:

Profesor-estudiante: Exposición del profesor y participación de los alumnos, retroalimentación y reajuste.

Alumno-texto: Investigación monográfica y documental, fichaje y ensayos.

Alumno-alumno: Trabajo en grupo, exposiciones, debate, decisiones y presentación de resúmenes, etc.

Alumnos-comunidad: Trabajos diagnósticos socio-culturales, asistencia a eventos académicos, extensión universitaria y proyección social.

Cada contenido a desarrollar, partirá de los conocimientos previos del alumno. Las actividades se desarrollarán a través del siguiente procedimiento:

- Motivación constante y desarrollo de controles de lectura.
- Exposición dialogada sobre aspectos básicos de la asignatura
- Orientación del aprendizaje.
- Transferencia.
- Debate.
- Discursos y argumentos.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión

- Solución de interrogantes.
- Evaluación formativa y sumativa.
- Presentación y sustentación, a través de Clases expositivas, Demostraciones y Resolución de problemas.
- Presentación de los informes y debate en torno a las conclusiones
- Desarrollo de clases demostrativas y prácticas guiadas.

VII. Metodología de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente

VIII. Bibliografía

- Mesa, F., Fernández, O. y Angulo M. (2012). Formación de profesores de Matemática. Una experiencia desde la práctica educativa en el aula. (1ª ed.). Colombia: ECOE ediciones.
- Perrenoud, P. (2001). La formación de los docentes en el siglo XXI. Revista de Tecnología Educativa. Santiago – Chile. XIV, n° 3, pp. 503-523. http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_2001/2001_36.html Consultado el 9 de marzo de 2009
- Saenz, O. (1991). Prácticas de enseñanza. Proyectos curriculares y de investigación – acción. España: Editorial Marfil, S.A. Alcoy-, p.557.
- Santamaría, F. (2015). Experiencias Educativas y Prácticas Pedagógicas en el Contexto Universitario. (1ª ed.). Colombia: Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- Sanz, M. (2004). El desarrollo de la capacidad reflexiva sobre la acción docente en alumnos que finalizan su formación docente inicial en Institutos Superiores Pedagógicos. Tesis. Lima: PUCP- Facultad de Psicología. p. 145.
- Shön, D. (1998) El profesional reflexivo. Barcelona: Paidós, p.319.
- Tallaferro, D. (2006). “La formación para la práctica reflexiva en las prácticas profesionales docentes” EDUCERE Año 10, abril (33), pp. 269-273.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión

Tobón, S. (2012). El currículo por competencia desde la socioformación. ¿Cómo podemos cambiar nuestras prácticas educativas para asegurar la formación integral? (1ª ed.). México: Limusa.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE, FACULTAD DE FILOSOFIA (2010). Plan de estudios.

Bloom, B. (1976). Evaluación Educacional. Buenos Aires: Troquel.

Carreño, F. (1983). Enfoques y Principios Teóricos de la Evaluación de la Enseñanza. México: Trillas.

Delors, J. y otros. (1996). La educación Encierra un tesoro. Madrid: Santillana.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión